|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  Tuần: 17 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:* ***04/01/2022*** |

**BÀI 89: ƯNG - ƯC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nhận biết các vần **ưng, ưc**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có các vần **ưng, ưc.** Làm đúng bài tập 2 Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình: Tiếng có vần **ưng**, vần **ưc**.

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Sáng sớm trên biển*.

- Viết đúng **ưng, ưc, lưng, mực** trên bảng con.

- Biết phát âm và tự phát hiện được tiếng có vần **ưng, ưc**.

- Biết viết đúng cỡ chữ vừa trên bảng con.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS hình thành, bồi dưỡng và phát triển các năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, NL ngôn ngữ... Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. GV: Bài giảng điện tử, phấn màu, sách TV

2. HS : Bộ thực hành TV, bảng con, hộp phấn, sách TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | | | |
| **TG** | | **Hoạt động của thầy** | | **Hoạt động của trò** |
|  | | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát bài: Chiếc đèn ông sao  - GV gọi 2 HS đọc nối tiếp bài tập đọc *Hai con ngựa (1)*  *-* GV yêu cầu HS viết  + Tổ 1 +2 “ sung”  + Tổ 3 + 4 “ cúc”  - GV nhận xét và khen ngợi.  **\* Kết nối:**  - Giới thiệu bài ( Khởi động): vần ưng, ưc  - Ở bài 88 chúng ta đã được học 2 vần kết thúc bằng âm *ng* và âm *c,* trong tiết học hôm nay cô trò mình cùng tìm hiểu thêm 2 vần mới nữa cùng kết thúc bằng âm *ng*, và âm *c* qua Bài *89 ưng, ưc.*  - GV viết tên bài lên bảng. | | + 2 HS đọc lại bài Tập đọc *Hai con ngựa* (bài 88).  - HS viết bài + giơ bảng. |
|  | | **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  - GV chỉ bảng “ ưng, ưc” và phát âm mẫu cho HS, YCHS phát âm.  - YCHS phân tích vần *ưng .*  -YCHS phân tích vần *ưc.*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | ưng | | | ư | ng |  |  |  | | --- | --- | | ư | | | ư | c |   **-** YCHS so sánh vần *ưng* và vần *ưc.*  **-** YCHS ghép vần ưng và vần ưc vào thanh gài.  - YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài YCHS nhận xét. | | - Lắng nghe  - 4-5 em đọc, cả lớp đọc  -Vần *ưng* có âm *ư* đúng trước, âm *ng* đứng sau.  -Vần *ưc* có âm *ư*đứng trước âm *c* đứng sau.  - HS đọc cá nhân, tổ  - HS thao tác bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX |
| 10’ | | **2. Khám phá:**  **2.1.** Dạy tiếng **“lưng”:**  - GV cho hiện tranhlưng lên màn hình  - H: Đây là cái gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***lưng***  - GV giải nghĩa:lưng là phần phía sau của cở thể người (chỉ tranh) hoặc phần phía trên của cơ thể động vật có xương sống.  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  H?Trong tiếng *lưng* có âm nào con đã học?  - YCHS phân tích tiếng “ lưng”.  - GV hiện mô hình tiếng “ lưng”, chỉ vào mô hình, YCHS đánh vần + đọc trơn.   |  |  | | --- | --- | | lưng | | | l | ưng |   - YCHS ghép tiếng *lưng* vào thanh gài  - YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài và YCHS nhận xét.  **2.2**. Dạy tiếng “**mực**”:  - GV cho hiện tranh cá mực  - Đây là cái gì?  - GV hiện màn hình:chữ ***mực***  - GV giải nghĩa:mực là động vật thân mềm sống ở biển, chân là các tua ở đầu, có túi chứa chất lỏng đen như mực, thịt ăn được.(kết hợp chỉ tranh).  ***-*** GV đọc mẫu.  - Y/c HS đọc.  - Trong tiếng *mực* có âm nào con đã học?  - YCHS phân tích tiếng “ mực ”.  - GV hiện mô hình tiếng “ mực ”, chỉ vào mô hình, YCHS đánh vần + đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | mực | | | m | ưc | | | - HS quan sát  - Đây là cái lưng  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: lưng  - Có âm *l*  -2HS phân tích: Tiếng “ lưng” gồm có âm *l* đứng trước vần *ưng* đứng sau.  - HS đánh vần cá nhân-> tổ.  - HS thao tác với bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX.  - HS quan sát.  - Tranh vẽ cá mực.  - HS quan sát.  - HS nghe  -HS nghe  - 2HS đọc -> cả lớp đọc.  - Có âm *m*  - 2HS phân tích: Tiếng *mực* có âm *m* đứng trước, vần *ưc* đứng sau, thanh nặng dưới con chữ ư. |
|  | | - YCHS ghép tiếng *mực* vào thanh gài  -YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài và YCHS nhận xét. | | - HS thao tác trên bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX |
| 3´ | | Nghỉ giữa tiết: GV cho HS hát múa | | - HS nghỉ giữa tiết-hát múa – chơi. |
| 6’ | | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  ***3.1. Mở rộng vốn từ****(BT2): Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình.*  - YCHS mở SGK trang 158.  - GV chiếu ND ***BT2*** và cho HS thảo luận nhóm đôi trong vòng 2p để tìm ra từ ngữ ứng với mỗi hình tương ứng.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nối chữ với hình tương ứng"”  - GV chia lớp thành 4 nhóm.  - GV dán BT2 lên bảng và gọi 4 đội lên bảng thi nối, đội nào nối nhanh và chính xác nhất sẽ thắng cuộc.  - GV gọi HS các đội nhật xét.  - GV nhận xét và tuyên dương đội nào chơi giỏi.  - GV chiếu đáp án đúng.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có vần **ưng/ưc.** | | - HS mở sách Tr158.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét đội bạn.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS tìm: cứng, thừng, chưng. |
| 7’ | | ***3.2. Tập viết (BT4):***  - GV cho hiện ND phần hướng dẫn tập viết.  - Gọi HS đọc ND phần tập viết.  - YCHS nêu độ cao của từng con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn HS:  ***Lưu ý***:cách nối từ *ư* sang *ng*.  + Viết *ưng* Tiếng “ lưng”: viết con chữ “ *l*” trước, vần “ *ưng*” sau sao cho vần “ *ưng*” chạm vào điểm dừng bút của con chữ “ *l*”  - GV YCHS viết: ưng, lưng.  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét.  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV viết mẫu và nêu cách viết*: ưc, mực*.  ***Lưu ý***: cách nối từ con chữ *ư* sang con chữ *c*.  + Viết tiếng *mực*: Viết con chữ *m* trước rồi viết vần *ưc* sau sao cho vần *ưc* chạm vào điểm dừng bút của con chữ *m*, lia bút xuống dưới con chữ ư viết dấu nặng.  - GV YCHS viết: ưc, mực  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV YCHS đọc lại toàn bài tiết 1(GV chỉ) | | - HSQS  - 1HS đọc, cả lớp đọc.  - HS nêu  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS quan sát.  - HSNX.  - HS nghe và theo dõi  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng.  - HS quan sát và nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài trên bảng |
| **TIẾT 2** | | | | |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | | **Hoạt động của trò** | |
| 2’  8’ | **1. Hoạt động mở đầu:** Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 89. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài 89 ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự.  **2.2. Tập đọc (BT 3)**  ***\* Giới thiệu bài tập đọc:***  - GV hiện hình ảnh bài tập đọc  - H: Tranh vẽ cảnh ở đâu?  - H: Trên biển có những gì?  - H: Cảnh biển buổi sáng sớm có gì đẹp? Cô trò mình cùng tìm hiểu qua bài tập đọc: *Sáng sớm trên biển*.  - GV cho hiện tên bài tập đọc, gọi HS đọc.  ***\* Hướng dẫn HS luyện đọc:***  ***a. GVđọc mẫu:***  - GV đọc mẫu 1- 2 lần giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, YCHS chỉ tay đọc thầm theo.  ***b. Luyện đọc từ ngữ.***  - GV chỉ các từ: **sáng sớm, tít tắp, ửng hồng, tia nắng, nhấp nhô, nô đùa, sáng rực.** Y/c Hs đọc và PT tiếng  - GV giải nghĩa kết hợp với hình ảnh minh họa  + ***tít tắp***: rất xa, rất dài đến hết tầm mắt.  + ***nhấp nhô:*** dâng lên thụt xuống liên tiếp  + ***sáng rực:*** có ánh sáng bừng lên, tỏ mạnh ra xung quanh | | - HS theo dõi, quan sát  - HSTL  - HSTL  - HS nghe  - 1HS đọc  - HS lắng nghe giới thiệu từng tình huống.  - HS đọc trơn các từ GV chỉ .  - HS luyện đọc từ ngữ: cá nhân 🡪 tổ 🡪cả lớp.  - HS nghe. | |
| 10’  3’  5’  5’ | ***c. Luyện đọc từng câu.***  - GV cho hiện bài tập đọc.  - H: Bài tập đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có tên bài và 7 câu. GV đánh số câu trong bài trên bảng.  - GV chỉ từng tiếng trong tên bài, YCHS đọc theo tay GV chỉ.  - HD đọc từng câu:  + Câu 1: GVchỉ từng chữ, YCHS đọc thầm  + Gọi HS đọc lại câu1.  - YCHS đọc nối tiếp các câu  \*NGHỈ GIẢI LAO  -YCHS đọc cả bài đọc.  \*GV hướng dẫn HS chia đoạn:  - H: Bài tập đọc này có thành mấy đoạn?  - GV chia đoạn :  + Đ1: Sáng sớm,..........nhô lên.  + Đ2: Mặt biển.........sáng rực.  - GV cho HS luyện đọc từng đoạn trong nhóm bàn.  ***d. Thi đọc cả bài.***  - Cho HS luyện đọc cả bài trong nhóm đôi  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp.  ***3.3.3.Tìm hiểu bài tập đọc***  - GV cho hiện yêu cầu BT: *Nói tiếp để hoàn thành câu.*  - BT yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS thảo luận và làm bài  - Gọi HS đọc bài làm.  - YCNX.  - GV cho hiện đáp án trên màn hình.YC cả lớp đồng thanh đọc đáp án.  - Bài tập đọc cho em biết điều gì?  - GV chỉ màn hình, YCHS đọc lại toàn bài cả tiết 1+2. | | - HS đọc nhẩm và đếm số câu.  - Có 7 câu  - HS quan sát.  - HS đọc cá nhân, cả lớp đọc.  - HS đọc thầm  - 2HS đọc, cả lớp đọc  - HS đọc tiếp nối theo dãy bàn.  - HS múa hát  - HS đọc  - Bài tập đọc có 2 đoạn.  - HS quan sát.  - Từng cặp nhìn SGK cùng luyện đọc  - HS luyện đọc trong nhóm bàn.  - Từng cặp lên thi đọc các đoạn  - HSQS  - HS nêu  - HS làm BT  - HS đọc bài làm  - HSNX  - HS đọc  - HS TL  - HS thực hiện yêu cầu. | |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà đọc lại truyện *Sáng sớm trên biển* cho người thân nghe và chuẩn bị trước *bài 90 uông - uôc.* | | - HS lắng nghe | |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

- Dạy dồn tiết 1,2 thành 1 tiết.

- Gửi video HD và bài viết mẫu để PH HD con tập viết sau giờ học.